

## Co už dovedu, to vám předvedu

Vzhledem k tomu, že některé z dětí po prázdninách nastoupí do základní školy a bohužel nám současná situace zatím neumožňuje s dětmi v MŠ pracovat, a také zápis do ZŠ probíhá bez dětí, připomeneme si, co je potřeba s dětmi před vstupem do ZŠ procvičovat.

Všechny uvedené oblasti procvičujeme průběžně během celého školního roku. Před zápisem opakujeme a znalosti prohlubujeme.

- Zejména se soustředíme na to, aby děti znaly celé své jméno a adresu, napsaly tiskacími písmeny své jméno, dokázaly převyprávět jednoduchou a známou pohádku i bez obrázků, znaly nějakou básničku, písničku.
  - V oblasti **sluchového vnímání** většina určí první hlásku ve slově a vymyslí slova začínající na danou hlásku, proto poznáváme poslední souhlásku a později samohlásku ve slově.
  - V oblasti **předmatických představ** děti umí počítat do 10, tam i zpět, určí počet, více - méně - stejně, rozumí pojmům i je pojmenují první - poslední - předposlední - uprostřed, procvičujeme manipulaci s předměty - např. dej vpravo nahoru 6 víček, pod tyto víčka dej o 1 více (méně, apod.), prostorovou orientaci vlevo - vpravo, nad - pod, před - za, uprostřed, vedle v reálném prostoru, na obrázku a také na sobě. Geometrické tvary, které děti i pojmenují. Děti poznají čísla od 1-10, zkouší se je napodobovat.
  - Oblast **časové orientace** - děti většinou znají dny v týdnu, určí, který den byl včera, zítra, později i pozítří a předevcírem. Znají roční období a co je pro ně typické, co se dělá ráno, v poledne, večer.
  - V oblasti **zrakového vnímání** - děti znají základní i vedlejší barvy (včetně světle zelená a tmavě zelená), třídí a seskupují předměty podle velikostí, tvarů, materiálů, hledají odlišnosti, skládají různé rozstříhané obrázky, puzzle, mozaiky,..
  - **Grafomotorika** - důležité je správně držet tužku (pomůže trojhranná násadka), při vybarvování děti zvládnou nepřetahovat a vybarvovat pečlivě, grafomotorické cviky.
  - Děti většinou zvládají jíst příborem, zvládají samostatné oblékání, učí se zavazovat tkaničky, hygienu po toaletě.
-

## Výukové aplikace a videa pro předškoláky:

<https://ucimesevenku.cz/skola-doma/>


<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/12810-hudebka/>


<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/12773-telocvik/>


<https://www.uceni-v-pohode.cz/>


## Stručný přehled dovedností, které by měl předškolák dobře zvládat:


### BRZY BUDU PRVNÁČKEM, PROTO...


 Dokážu házet a chytat míč, běhat, skákat a stát na jedné noze.


 Umím jíst příborem, vysmrkat se, používat toaletní papír.


 Dokážu dodržovat dohodnutá pravidla, dokážu být delší dobu bez rodičů, dodržuji základní společenská pravidla (pozdravím, poprosím, poděkuji...).


 Sám/sama se obléknu a svléknu, zapnu a rozejmu knoflíky i zip, zavážu si tkaničky.

 Umím si po sobě uklidit hračky a postarat se o své věci.


 Umím si hrát s kamarády, navazuji kontakt s ostatními, dokážu rozlišit hru od úkolu, dokážu činnost dokončit.








 Vyslovuji správně všechny hlásky, mám přiměřenou slovní zásobu.

 Držím správně tužku, zvládám základní grafomotorické prvky, používám pravou či levou ruku při kreslení.

 Dokážu rozložit slovo na slabiky, poznám první a poslední hlásku ve slově, rozliším rozdíl mezi hláskami (měkké/tvrdé, krátké/dlouhé).



Znám barvy, určím první/prostřední/poslední, vedle/před/za, větší než/menší než/stejně.



 Rozlišuji jednoduché symboly (písmena, číslice, piktogramy, dopravní značky).



      



Znám čísla a počet do deseti, dokážu odříkat početní řadu do dvaceti.



Znám některé geometrické tvary (obdélník, čtverec, kruh a trojúhelník).



**1**  


**2**  


**3**  


**4**  

**5**  

**6**  

 Rozumím některým časoprostorovým pojmům (nad/pod/vedle, nahore/dole, uvnitř/venku, dříve/později, včera/dnes/zítř, malý/velký, dlouhý/krátký).

 Pamatuji si, co jsem zažil/a, dokážu své zážitky reprodukovat. Znám některé básničky a písničky.

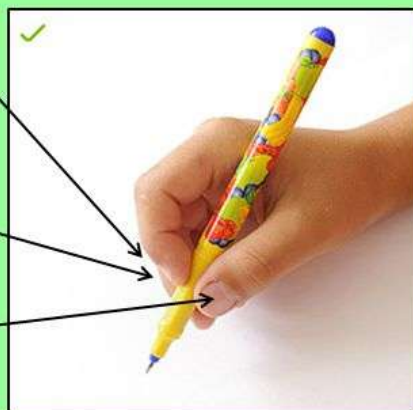
 Orientuji se ve svém okolí, mám základní poznatky ze světa lidí, přírody, kultury a techniky.

## 1.3 Psaní. Správné „špetkovité“ držení tužky a pera.

Ukazováček položen lehce shora,

Prostředníček podpírá.

Palec drží.



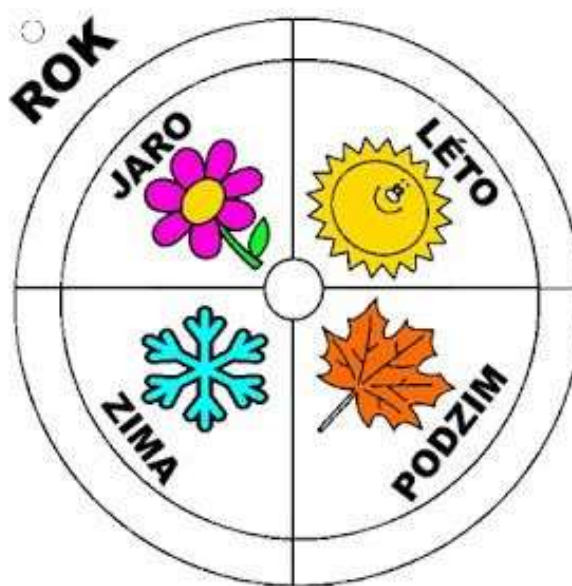
Lehké položení můžeme motivovat zobáním kuřátek a ukazováčkem na pero lehce poklepeme.

Špetkovité držení pera dále trénujeme napodobováním solením polévky.



<http://prisu.blogspot.cz/>

<b>PONDĚLÍ</b> 1	<b>ÚTERÝ</b> 2	<b>STŘEDA</b> 3
<b>ČTVRTEK</b> 4	<b>PÁTEK</b> 5	<b>SOBOTA</b> 6
<b>NĚDĚLE</b> 7	 DEN	 NOC
<b>DNES</b>	<b>ZÍTRA</b>	<b>VČERA</b>



Březen	Duben	Květen	Prosinec	Leden	Únor
Červen	Červenec	Srpen	Září	Říjen	Listopad

# Tkaničková říkanka



Jedno ouško -



druhé ouško -



máme tady zajíčka.



Jedním ouškem zastříháme,  
prostrčíme, uťahneme...



... a na tkaničce je klíčka!

[www.zuzanaveresceková.cz](http://www.zuzanaveresceková.cz)



[WWW.DINAYHOMESCHOOL.COM](http://WWW.DINAYHOMESCHOOL.COM)

SPRING FLOWER SILHOUETTES



## Písničky k tanci a poslechu + trocha pohybu:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mp8NO5Sy5QE>

<https://www.youtube.com/watch?v=h0XcdGIKTIY>

[https://www.youtube.com/watch?v=nGh\\_6zpF64A](https://www.youtube.com/watch?v=nGh_6zpF64A)

# TĚLOCVIK S ABECEPOU

Dej si krátkou rozcvičku s abecedou. Vyhláskuj písmena ve svém jméně a postupně dělej cviky, které jsou u nich napsané. Pokud se ti to zdá málo, pokračuj příjmením. Nebo si spolu se sourozenci či kamarády hláskujte různá slova a cvičte spolu.

<b>A</b>	Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.	<b>H</b>	Mávej rukama jako pták 22x.
<b>B</b>	Kutálej balón pouze pomocí hlavy.	<b>I</b>	Kutálej balón pravou rukou po svém těle ze shora dolů a zpět.
<b>C</b>	Vyskoč 10x na místě.	<b>J</b>	Otoč se na místě 4x na jednu stranu a 3x na druhou.
<b>D</b>	Dělej jako, že jezdíš na koni, a počítej přitom do 12.	<b>K</b>	Udělej 9 kroků stranou doleva a potom doskákej zpět.
<b>E</b>	Běž k nejbližším dveřím a zpět.	<b>L</b>	Skákej po pravé noze, dokud nenapočítáš do 12.
<b>F</b>	Kutálej balón levou rukou po svém těle zezdola nahoru a zpět.	<b>M</b>	Stůj na levé noze jako plameňák a počítej do 13.
<b>G</b>	10x poskoč po levé noze.	<b>N</b>	Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.
<b>H</b>	7x vyskoč jako žabák.	<b>O</b>	Dělej jako, že rukama šlapeš na kole, a počítej do 18.
<b>I</b>	Zkus se dotknout oblaků a počítej přitom do 17.	<b>P</b>	Skákej (jako) přes švihadlo a napočítej do 10.
<b>J</b>	Udělej 13 kroků stranou doprava a potom doskákej zpět.	<b>Q</b>	Udělej 11 kroků dopředu a potom skákej zpět dozadu.
<b>K</b>	Choď jako medvěd a počítej do 10.	<b>R</b>	Udělej „Kolo, kolo mlýnské“.
<b>L</b>	Stůj na pravé noze jako plameňák a počítej do 13.	<b>S</b>	10x poskoč po pravé noze.
<b>M</b>	Pochoduj jako voják a počítej do 12.	<b>T</b>	14x se ohni a dotkni se prstů na nohou.
		<b>U</b>	
		<b>V</b>	
		<b>W</b>	
		<b>X</b>	
		<b>Y</b>	
		<b>Z</b>	

## Písničky a básničky pro děti:

# LOUČENÍ

Text a hudba:  
Marie Kružiková

C F C G

Kaž-dé dal-ší rá-no pro nás je jak no-vá pís-nič-ka, zpí-va-

C G C

jí jí všich-ni s ná-mi - tá-ta, má-ma, ba-bič-ka. Dě-da

F C G

u-smí-vá se a při-tom si bru-čí pod fou-sy, bu-de-

C G C

-te mít po-vín-nos-ti, jen poč-kej-te, mr-ňou-si!

Ref. C F C G

No-tak a-hoj, škol-ko na-še, my tu rá-di po-by-li,  
Vy-rost-li jsme, lou-čí-me se, mu-sí-me dál do svě-ta,

F G C

bu-de se nám br-zy ho-dit, co jsme se tu u-čí-li.  
če-ká na nás ce-lý ži-vot, ce-lá na-še pla-ne-ta...

# ŠKOLÁCI

1. První třída špendlíci, druhá třída knedlíci,  
třetí třída hodní žáci, čtvrtá třída darebáci,  
pátá třída medvědi, protože nic nevědí.

**2. Se školkou se loučíme, co nás čeká nevíme, ale my se nebojíme, do lavic se posadíme, 1,2,3,4,5, budeme to umět hned.**

**3. Až půjdeme do školy, budeme psát úkoly, počítat se nebojíme, co je zpívat také víme, nebojte se náš je svět, i když je nám teď 6 let.**

The illustration depicts a vibrant garden scene. In the foreground, several tulips in yellow, red, and pink are in bloom. A large, leafy tree with a thick brown trunk stands on the right side. A white rabbit is sitting on the grass at the base of the tree. The background is a soft green field with more tulips and a small blue cloud in the sky.

# Písmenková mašinka

*Radostně* D

Je - de, je - de ma - šin - ka, ve - ze, ve - ze pi - smen -

4 D G A  
ka. Vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pi - sme -

7 G D G  
no K na za - cá - tku, vy - hra - je, kdo na - jde

10 A G D  
vkrá - tku pi - sme - no K na za - cá - tku.

The musical score is written on four staves in a treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature (C). The melody is simple and repetitive, with lyrics in Czech. Chord symbols (D, G, A) are placed above the notes. The lyrics are: 'Je - de, je - de ma - šin - ka, ve - ze, ve - ze pi - smen - ka. Vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pi - sme - no K na za - cá - tku, vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pi - sme - no K na za - cá - tku.'

## ABECEDA

Abeceda, to nic není -  
kdo by se jí, kluci bál?  
Já vás vezmu do učení:  
Á, bé, cé, dé a tak dál.

Z písmenek se složí slova,  
z vět se složí celý svět.  
Ten, kdo umí abecedu,  
bude všemu rozumět.





## Abeceda

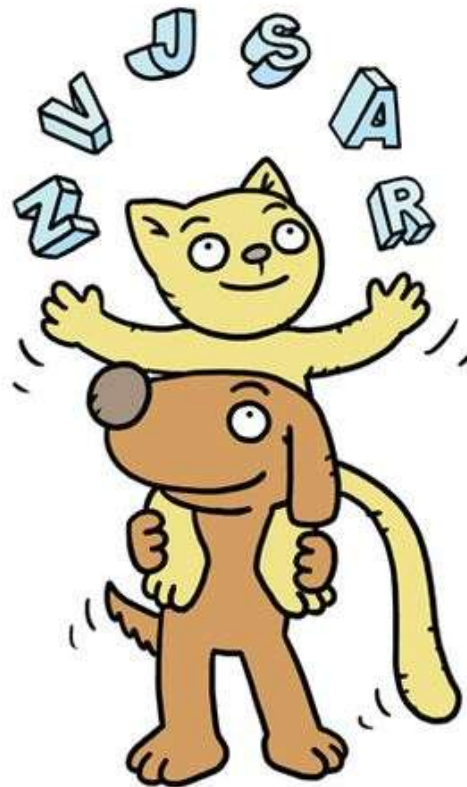
Á bé cé dé, kočka přede,  
ale pes to nedovede.

É ef gé há, í jé ká,  
zato si rád zašteká.

El em en ó, pé er es,  
kočka totiž není pes.

Té ú vé ix, zet a žet,  
psi a kočky jsou můj svět.

*(Chachá,  
zapomněl jsem na chá.)*

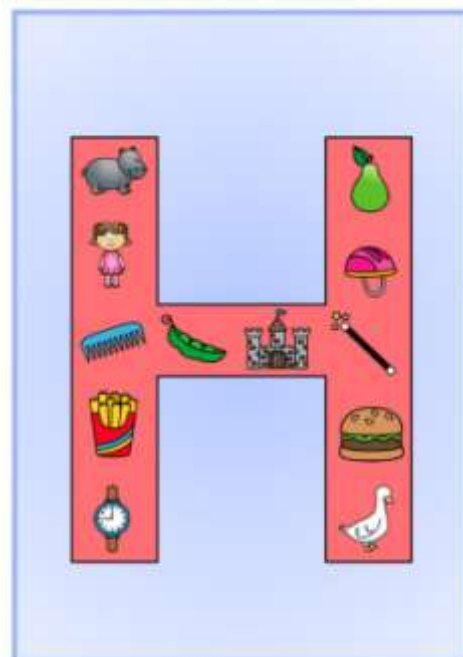


## Hrajeme si s písmenky

Vykreslím si písmenka,  
ať má radost maminka.  
Brzy půjdu do školičky  
a těším se na jedničky.

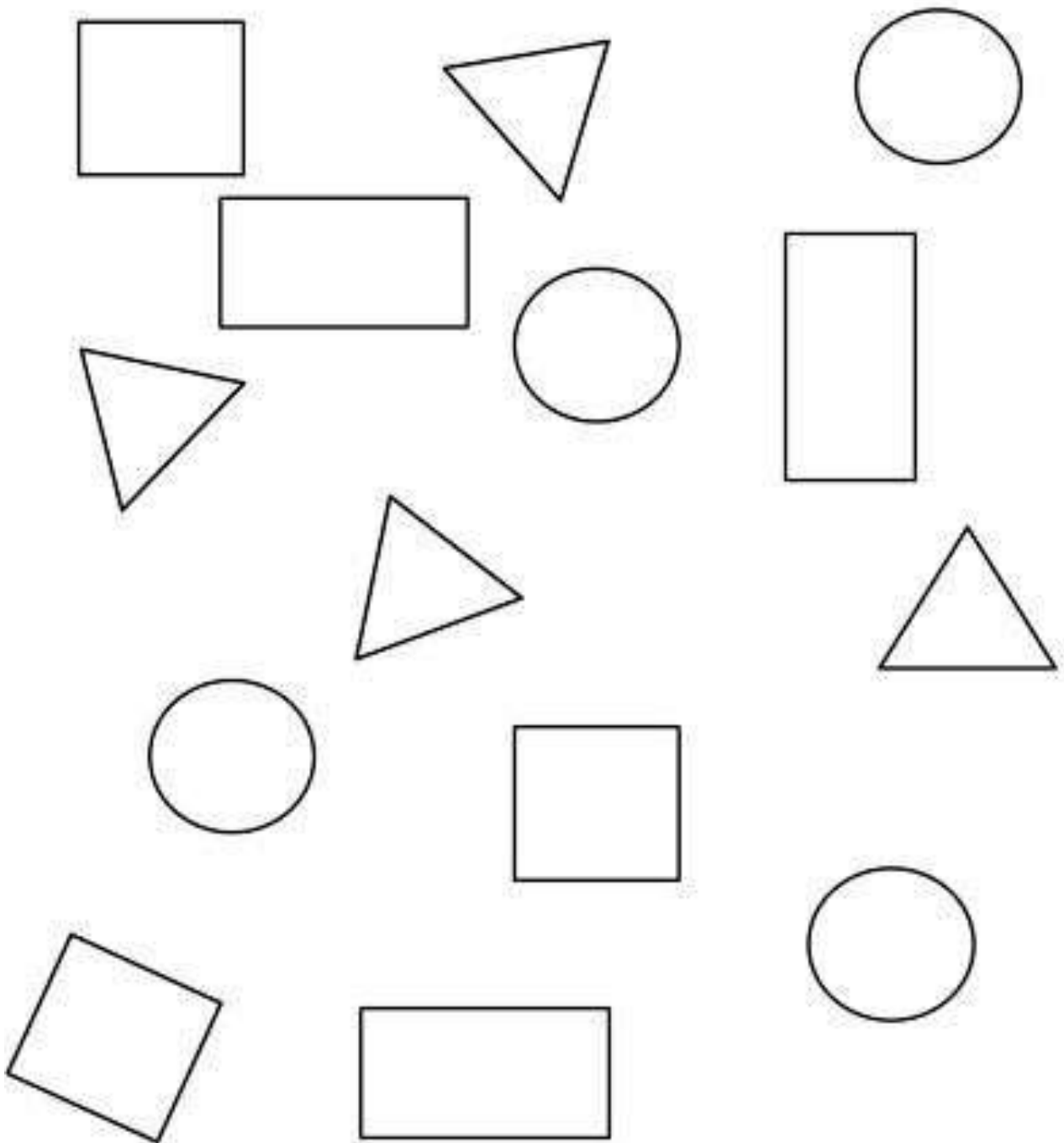
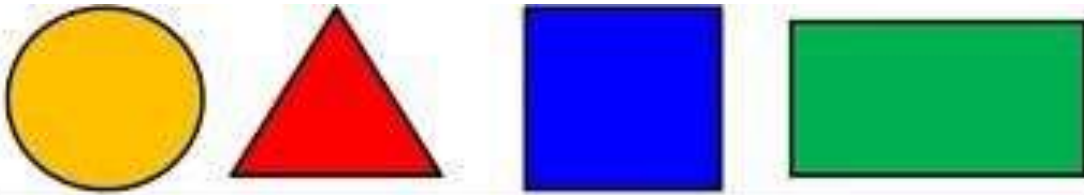
Potom budu umě psát,  
naučím se počítat.  
Teď si to jen trošku zkusím,  
správně držet tužku musím.

Písmenko si vykreslím,  
trochu se s ním potěším,  
až písmenka budu znát,  
tak se zkusím podepsat.



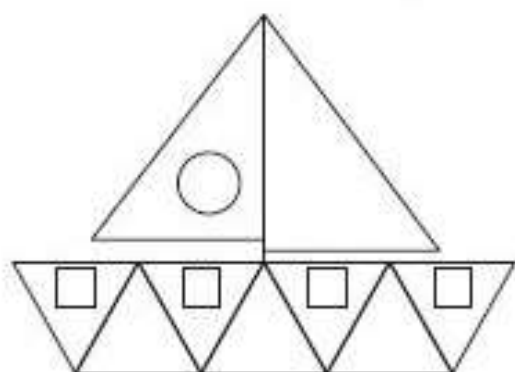
**Pracovní listy:**

Předmatické dovednosti – základní tvary a barvy.

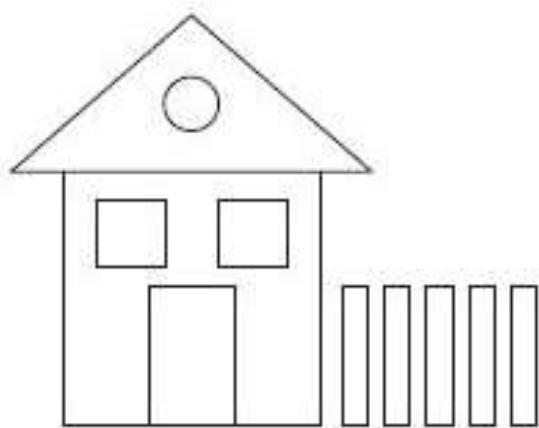


# TVARŮ

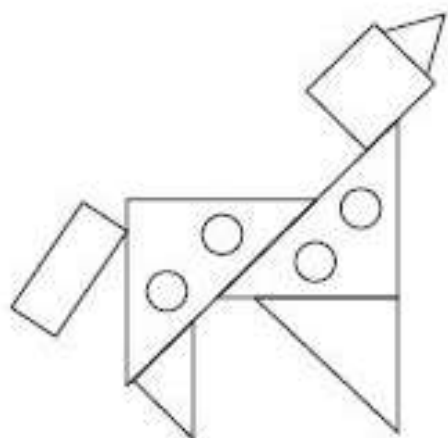
Pozoruj, počítej a zapiš počet jednotlivých geometrických tvarů.



□ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
△ \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
△ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
△ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

Početní řada – 1-10 a barvy.

1 2 3

1 3 2 1

2 2

3 3 1 1

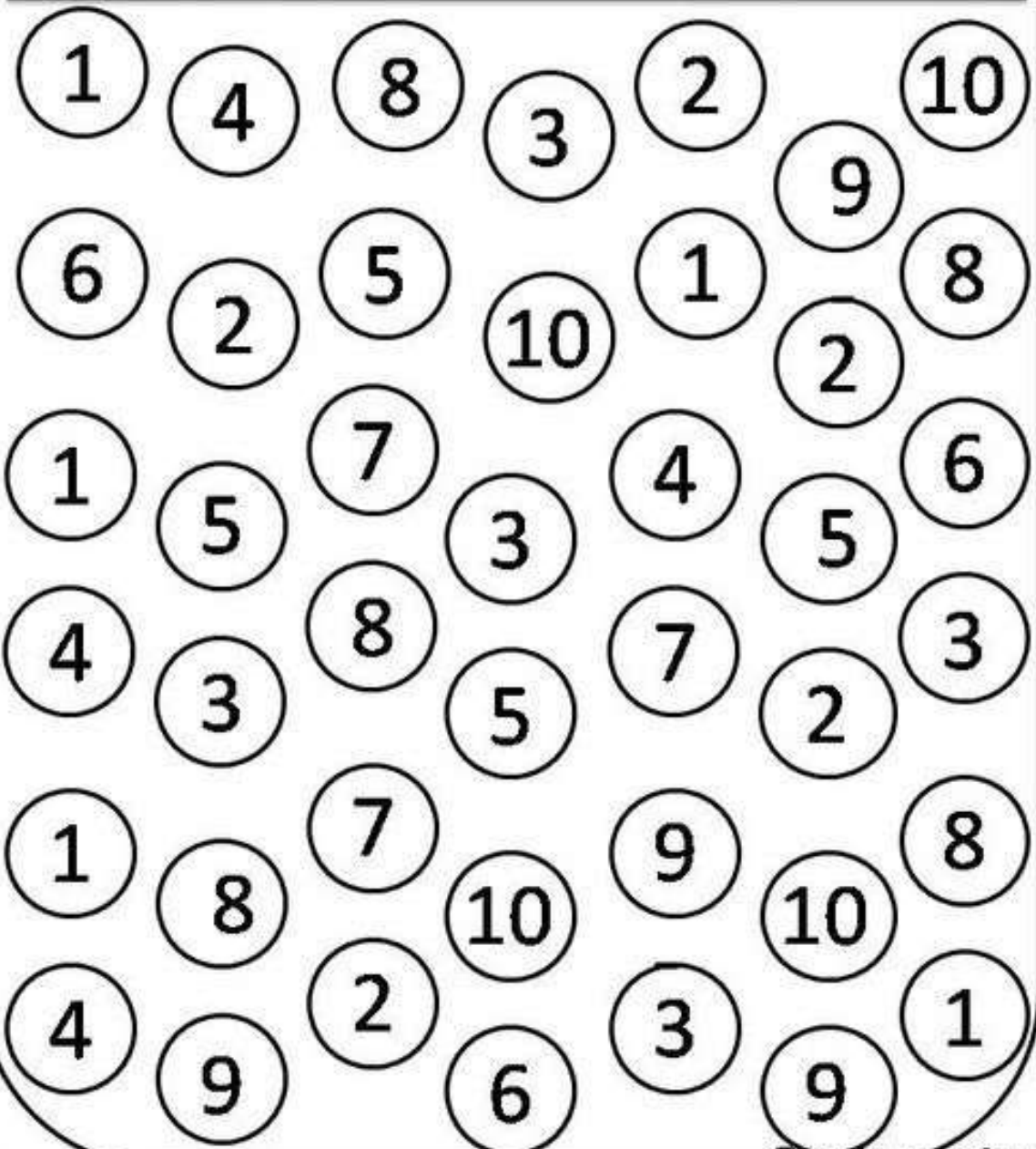
3 1 3 1

1 1 3 3

3 2 1 1 2

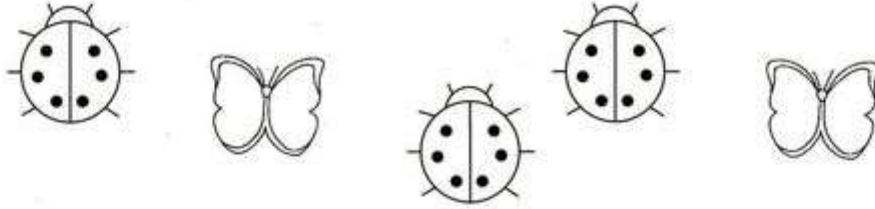
1 3 2 3

@cilgin\_ogretmen

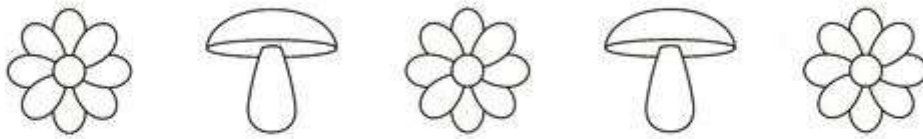


## VÍCE x MĚNĚ

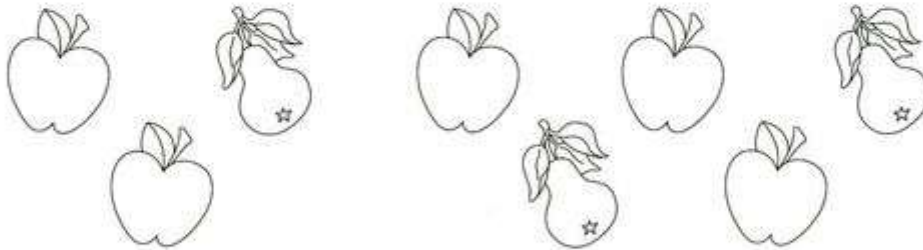
Rozhodni, zda je více berušek nebo motýlů. Vybarvi to, čeho je více.



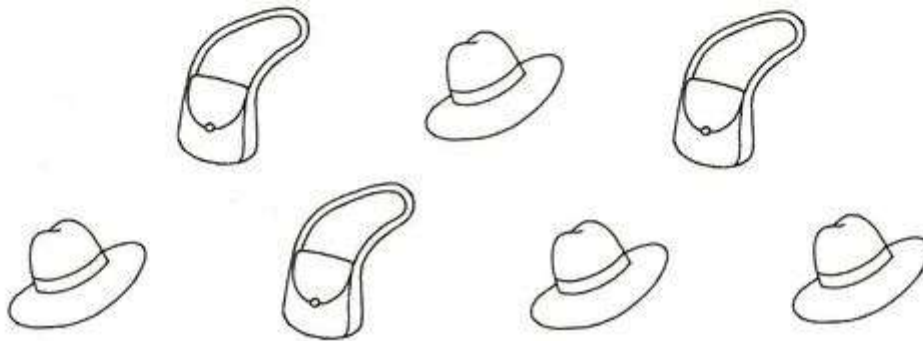
Rozhodni, zda je více květin nebo hub. Vybarvi to, čeho je více.



Rozhodni, zda je více jablek nebo hrušek. Vybarvi to, čeho je více.

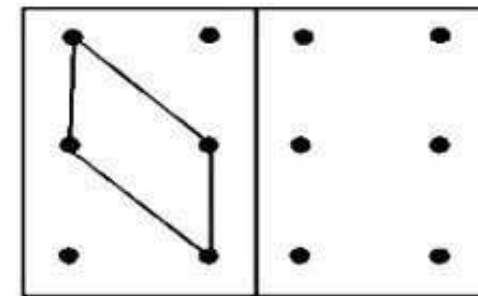
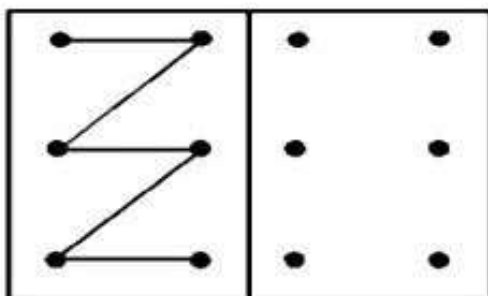
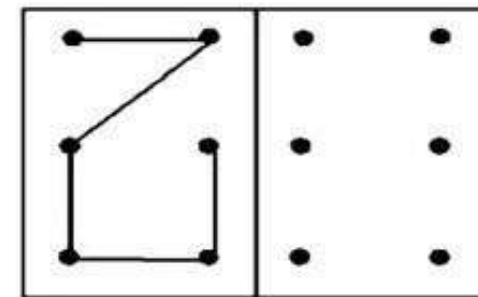
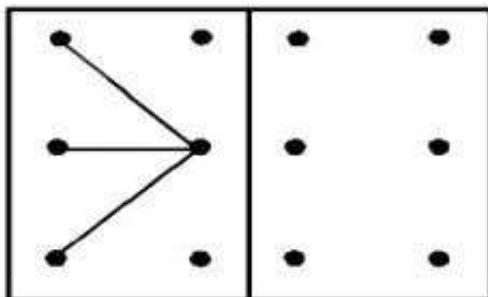
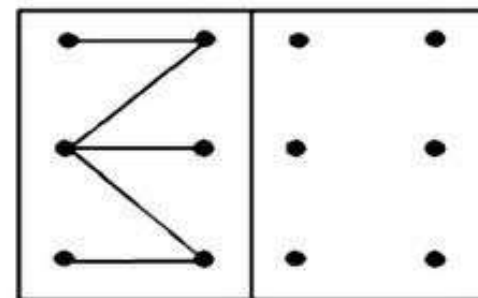
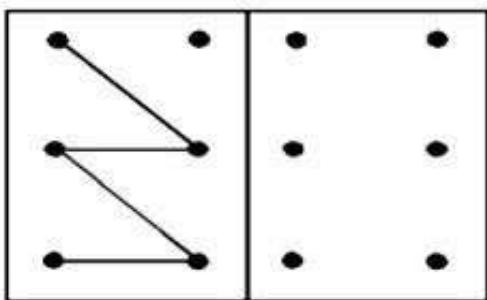
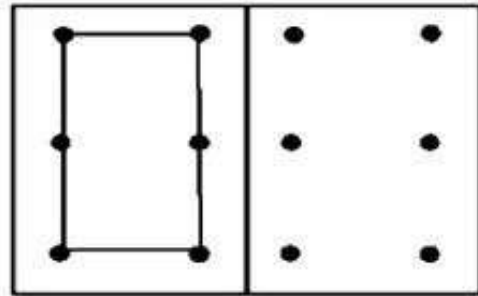
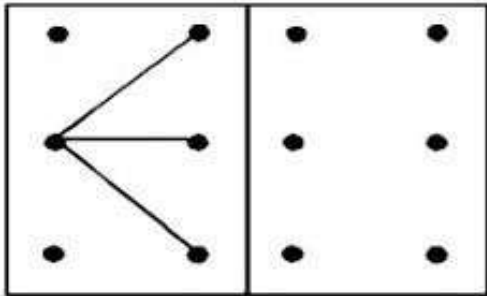


Rozhodni, zda je více klobouků nebo tašek. Vybarvi to, čeho je více.

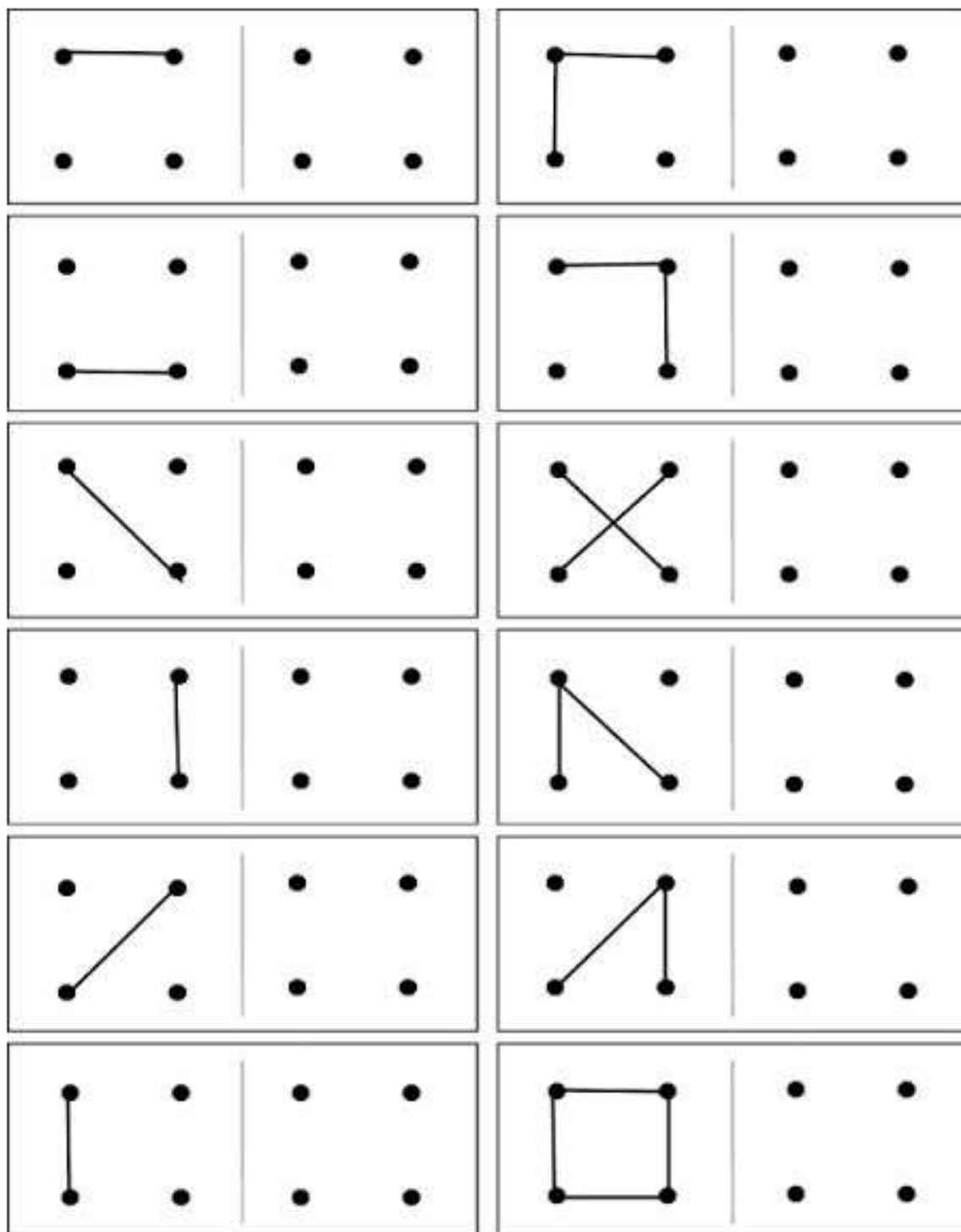


Zrakové vnímání:

## ZAKRESLI PODLE VZORU



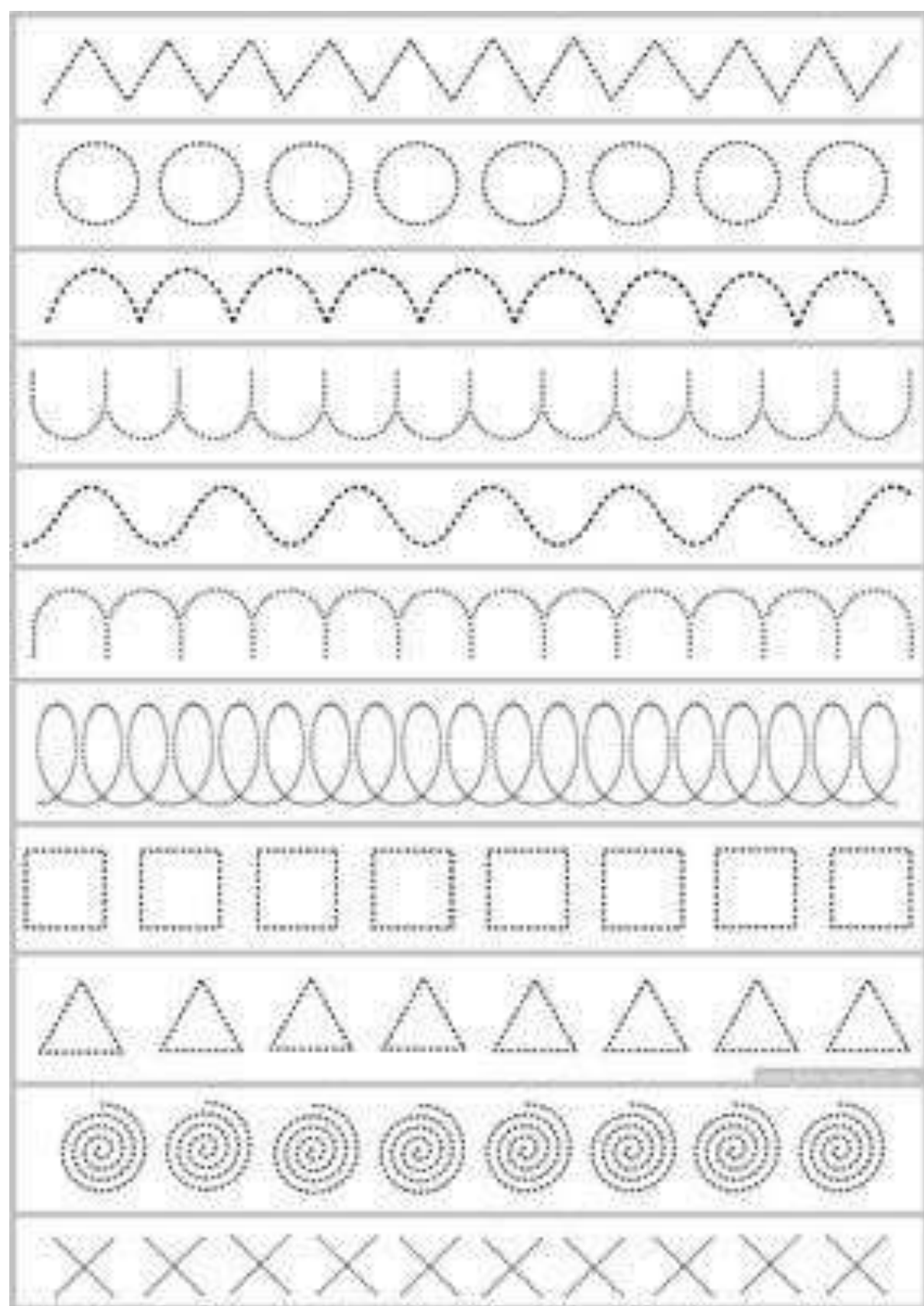
# DOKRESLI PODLE VZORU



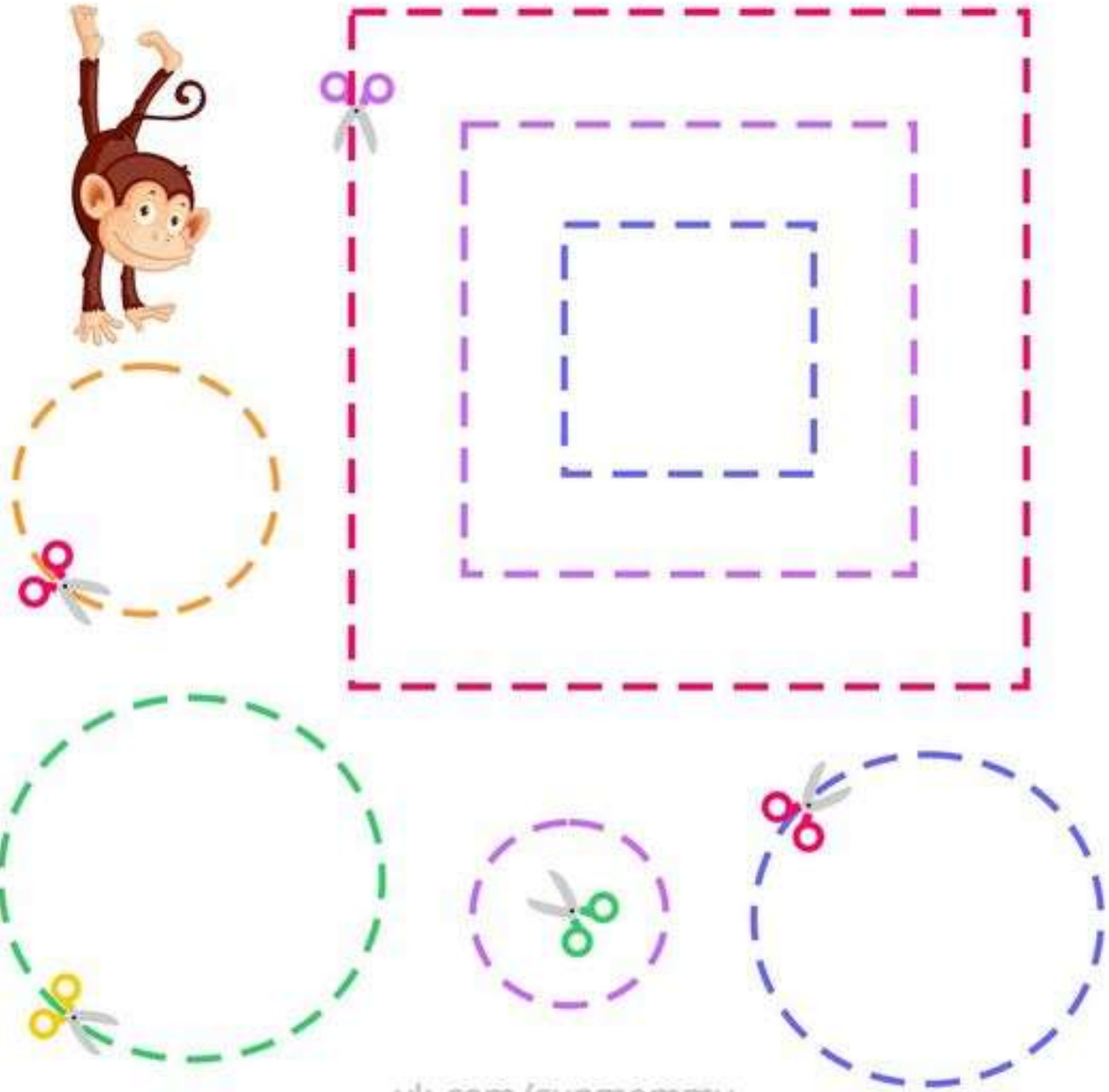


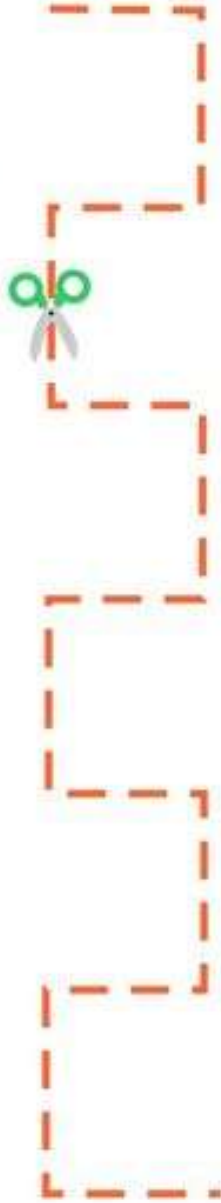
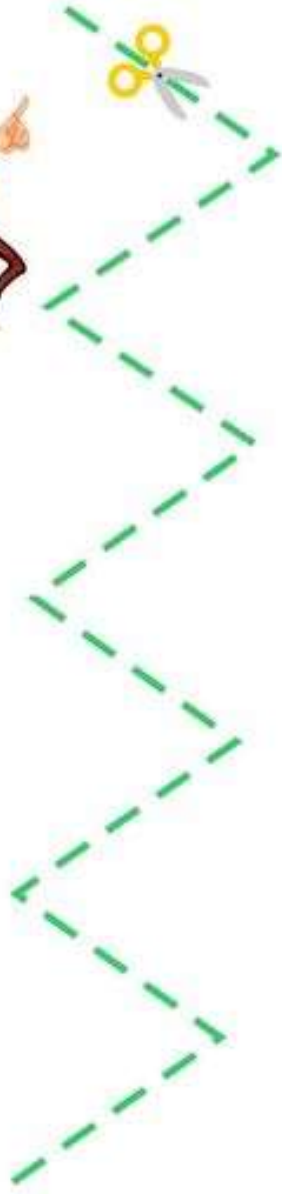
Grafomotorika:





Nácvik stříhání:

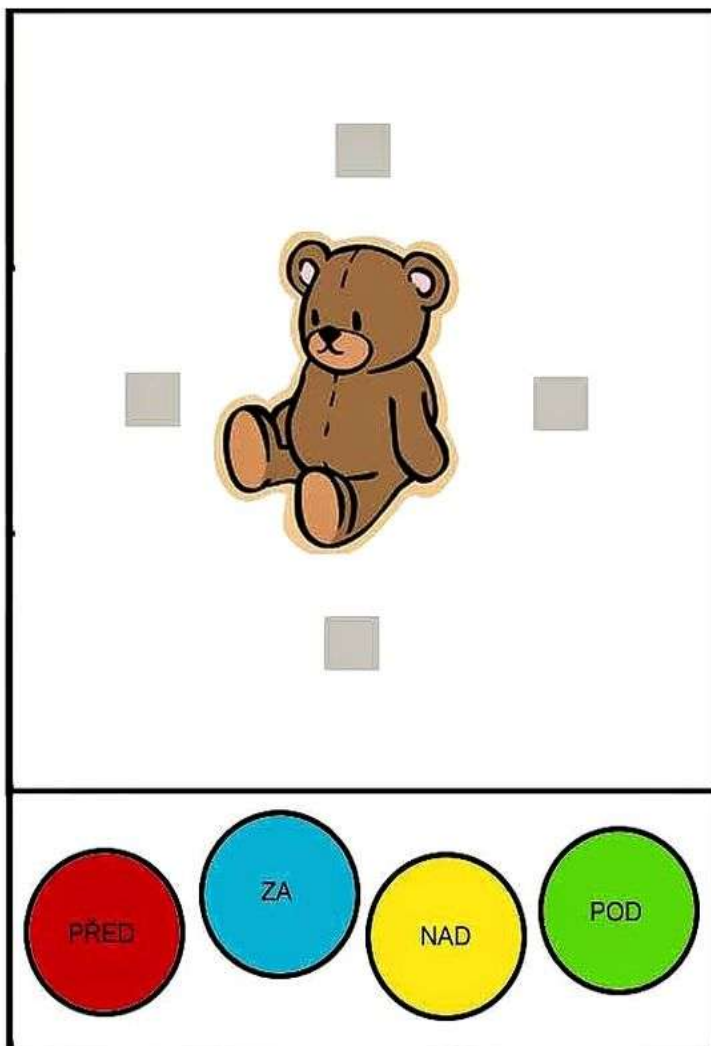
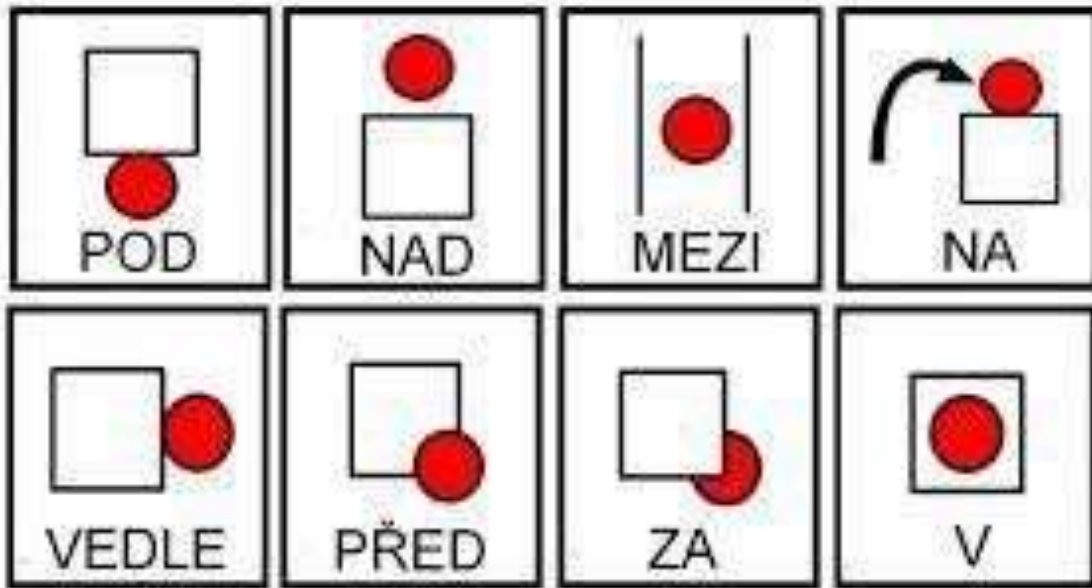


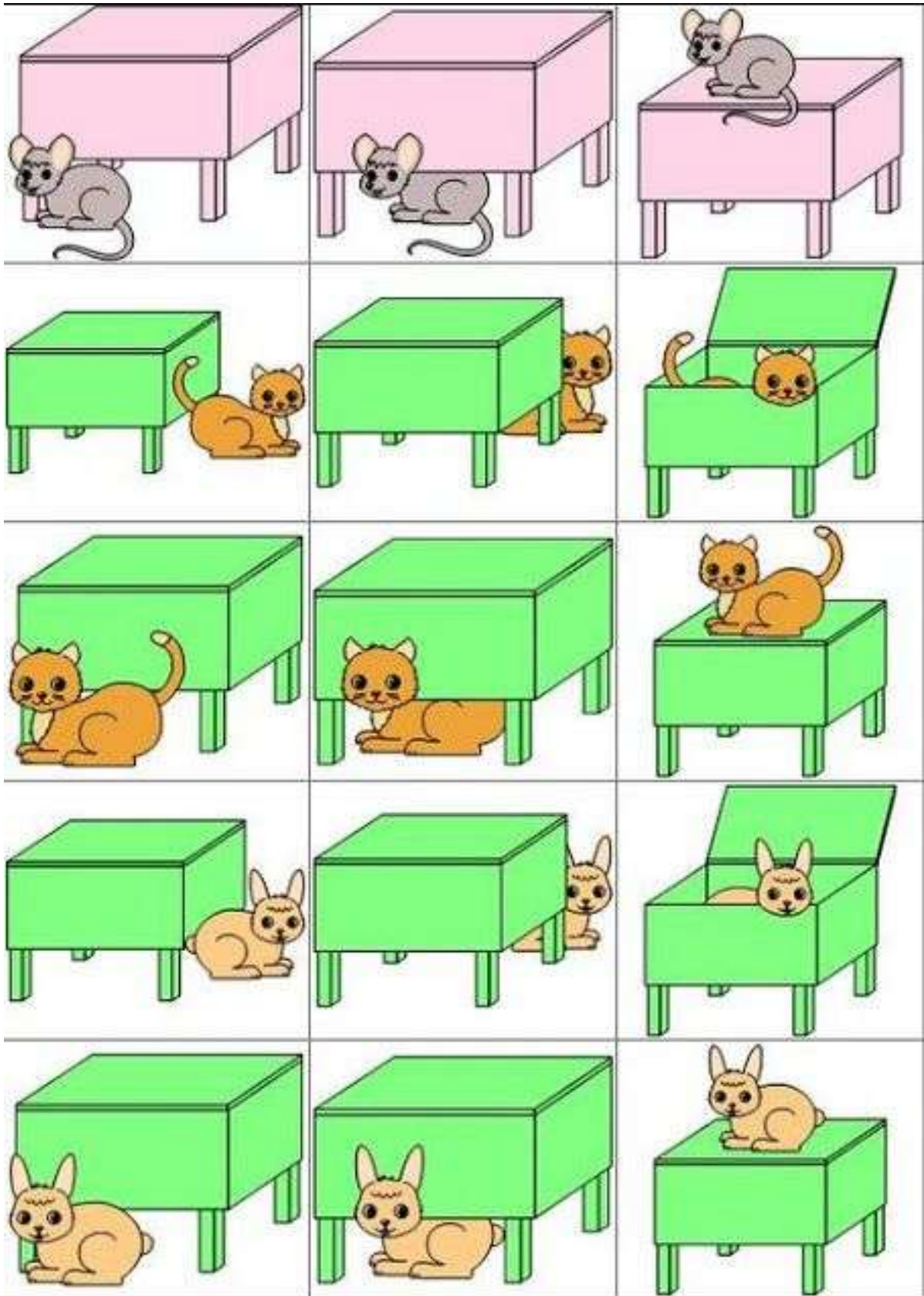


Děti si na barevný papír samy obkreslí svoji dlaň s prsty a potom vystřihnou, ať Vám správně pojmenují prsty.

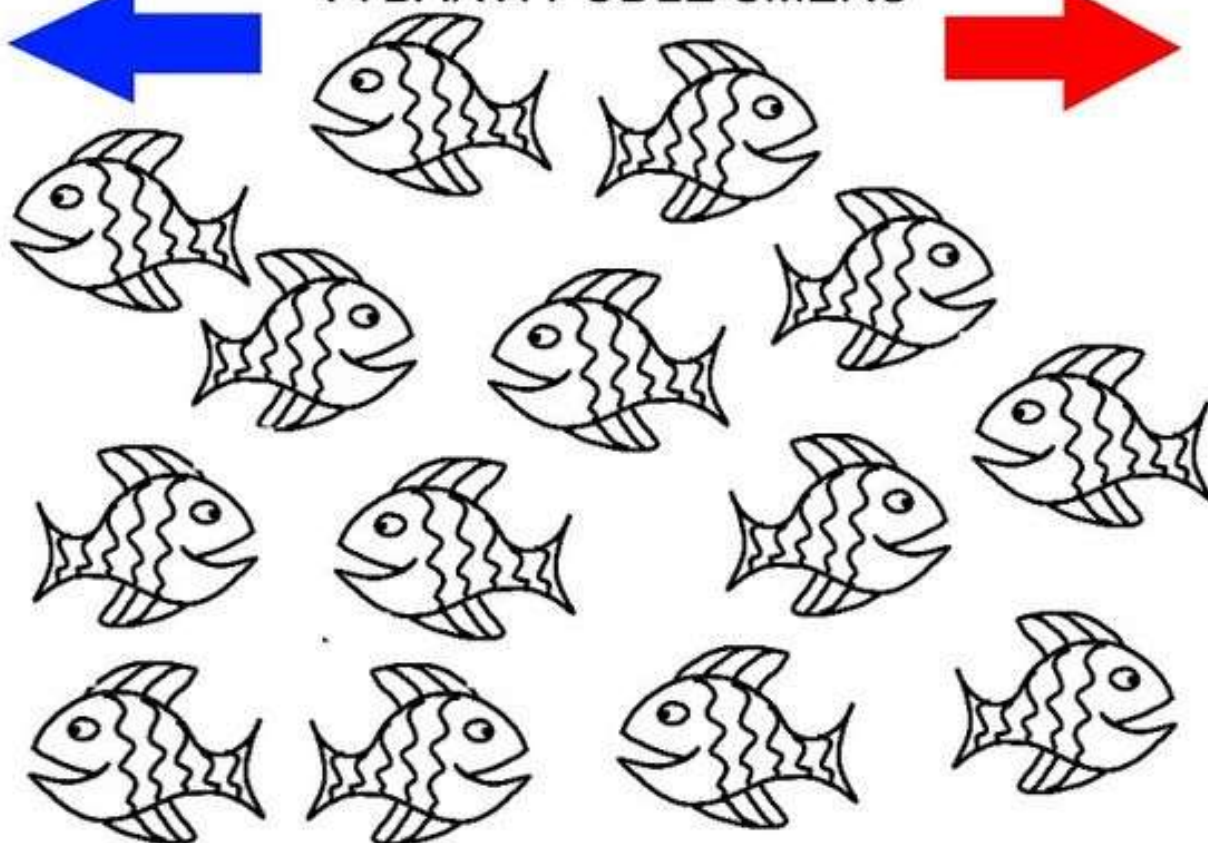
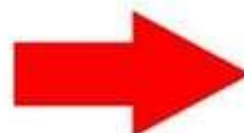


Prostorová orientace - procvičení předložek.

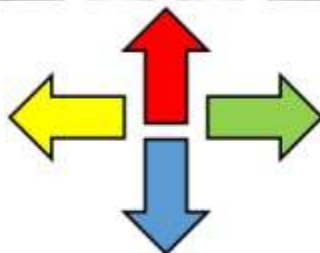




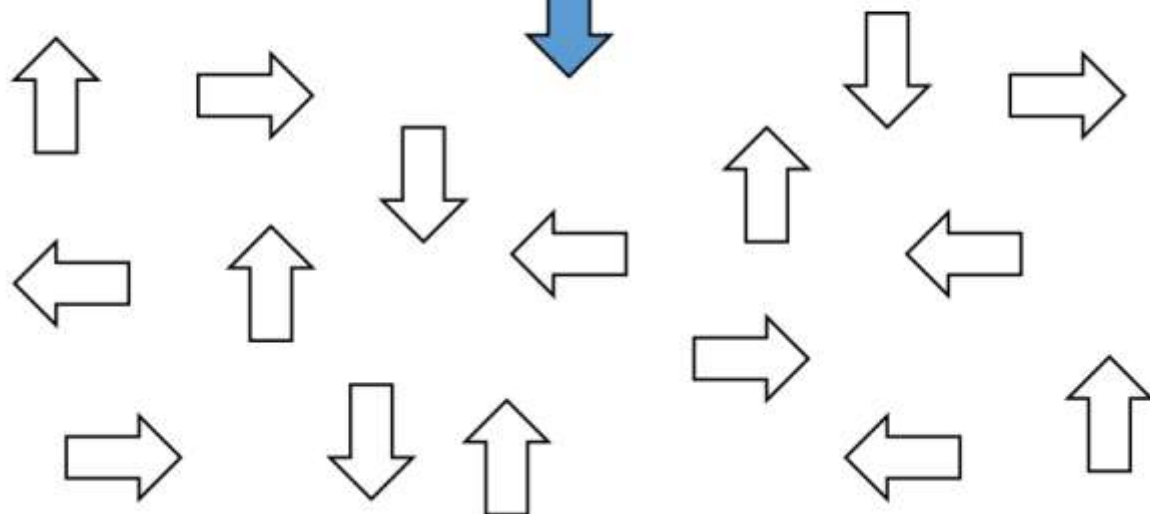
VYBARVI PODLE SMĚRU



Colorea según el modelo:



Orientación  
Analizar

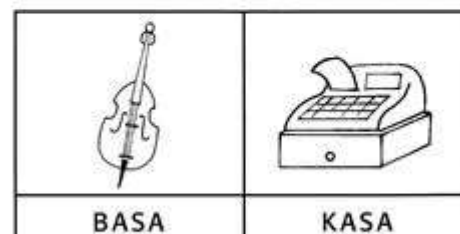
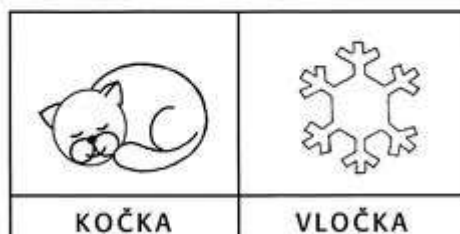
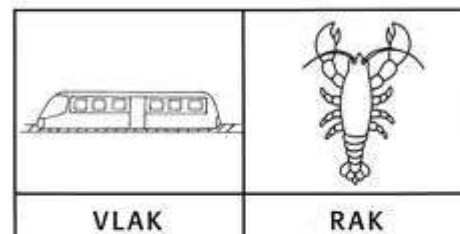
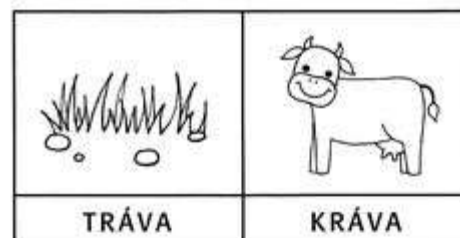
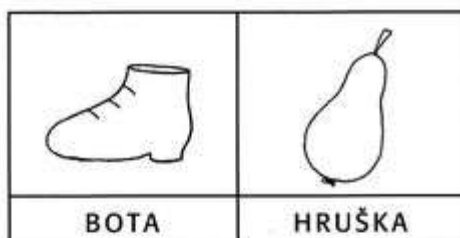
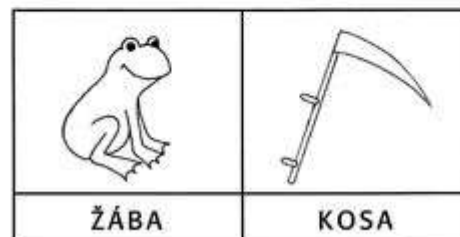
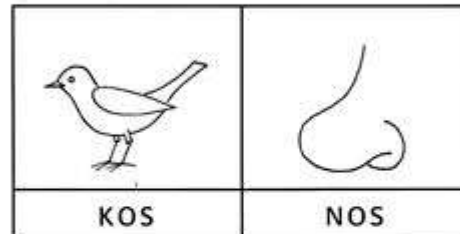
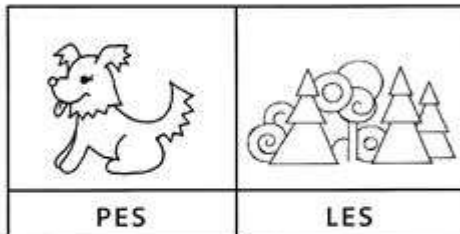




## Sluchové vnímání:


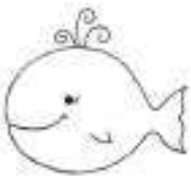












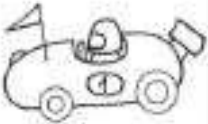

# RÝMOVÁNÍ

Rozhodni, zda se dvojice slov rýmují. Dvojici, která se nerýmuje, přeškrtni. Obrázky vybarvi.



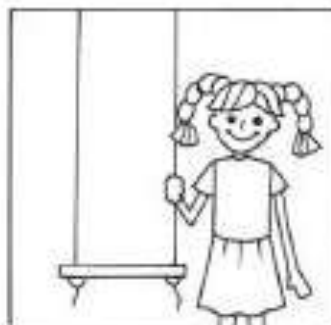
# SLABIKY

Kolik slabik mají slova na obrázcích? Pod obrázek nakresli tolik teček, kolik má slovo slabik. Obrázky vybarvi.

## ROZHODNI

Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Dívka houpe na houpačce kamarádku. Tento obrázek vybarvi.



Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě: Chlapec myje nádobí. Tento obrázek vybarvi.



Rozhodni, který obrázek se nejlépe hodí k větě. Děti si hrají na pískovišti. Tento obrázek vybarvi.





CH  
M  
P



N  
J  
B



J  
S  
L



L  
R  
J



A  
P  
D



M  
E  
Q



I  
R  
N



N  
O  
X



F  
O  
I



U  
N  
K



S  
V  
G



L  
C  
B

Z  A


1 2 3

P  Y

1 2 3

M  Č


1 2 3

S  O

1 2 3

M  L

1 2 3

J  A

1 2 3

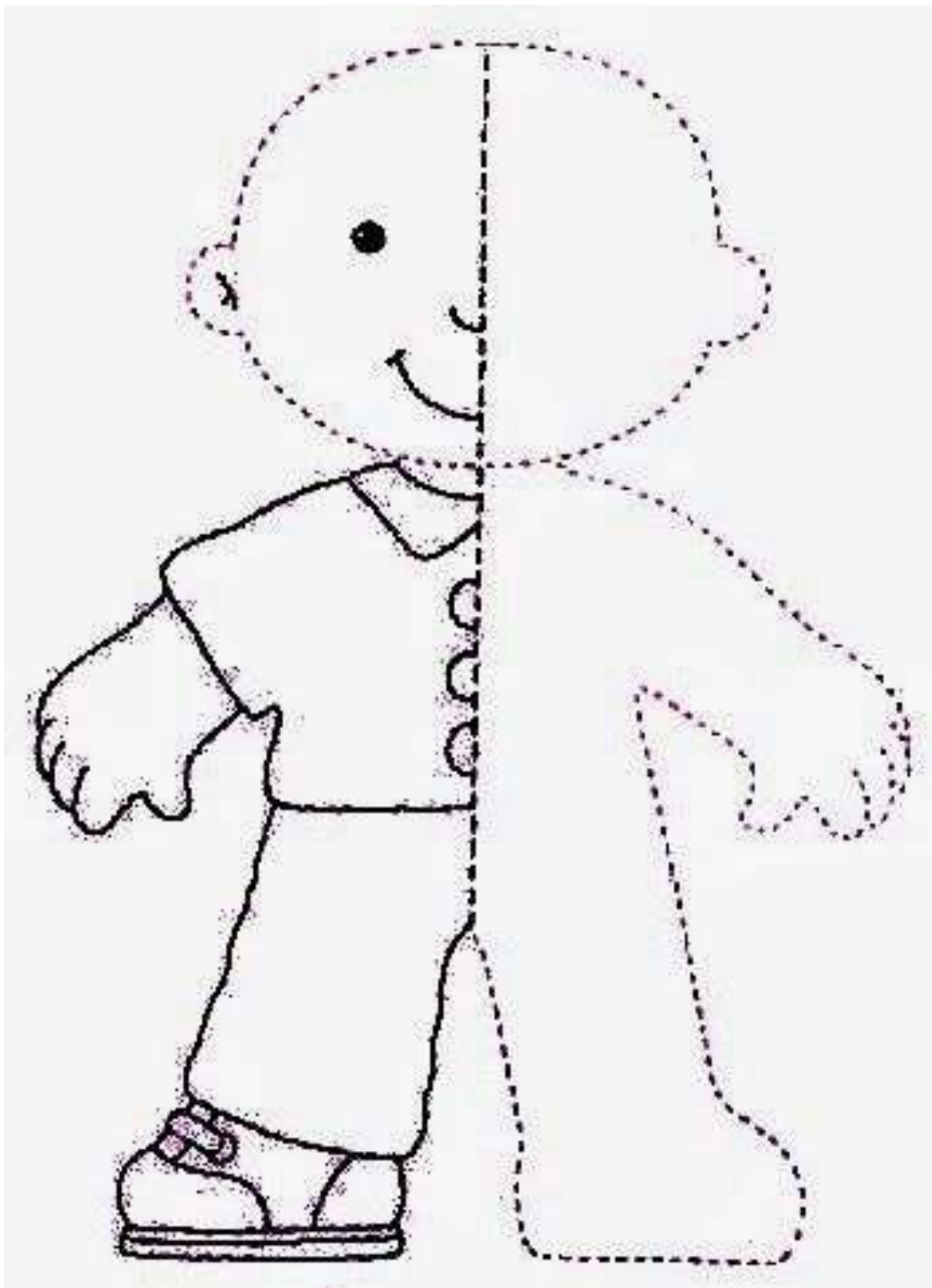


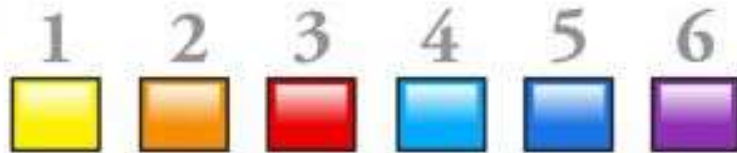
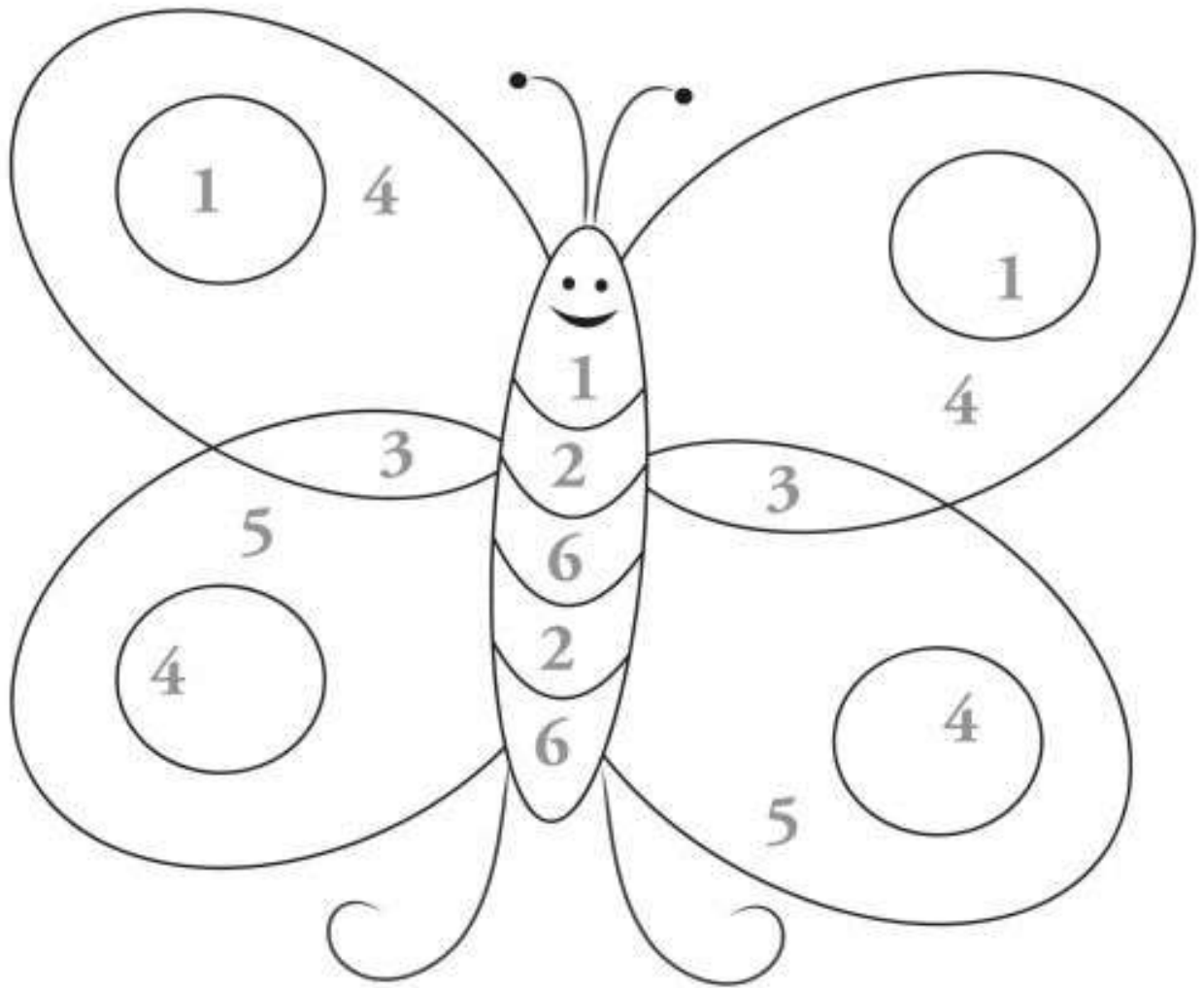
Prohlédni si jednotlivé obrázky, pojmenuj je, zkus je vytleskat a vybarvi číslo, které odpovídá počtu slabik v daném slově. Jakým písmenem daná slova začínají a končí? Písmena si vybarvi.

Omalovánky:

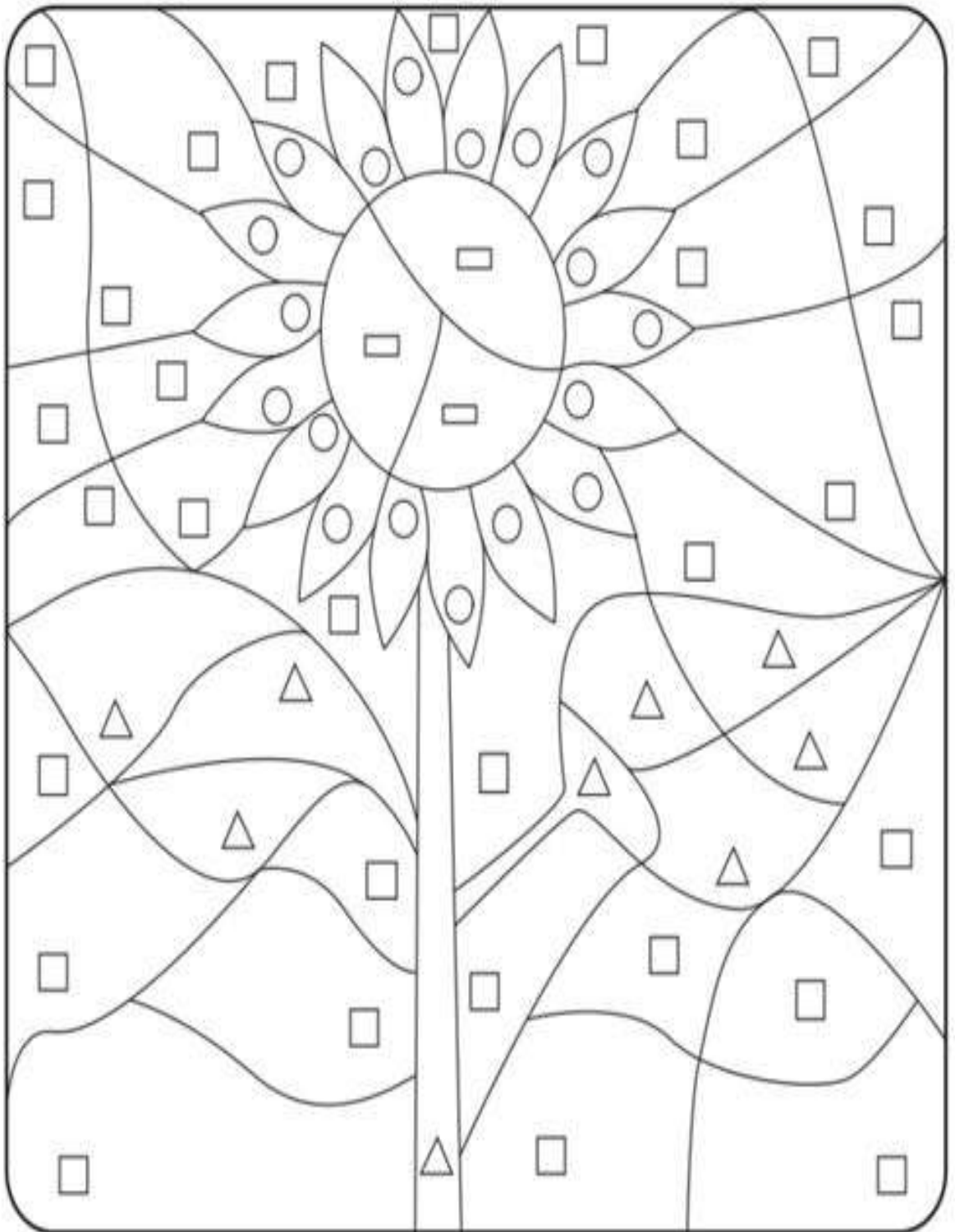


Dokresli druhou polovinu těla, soustřeď se na všechny detaily ( vlasy, obočí...), obrázek můžeš vybarvit a mamince nebo tatínkovi popiš jednotlivé části těla.







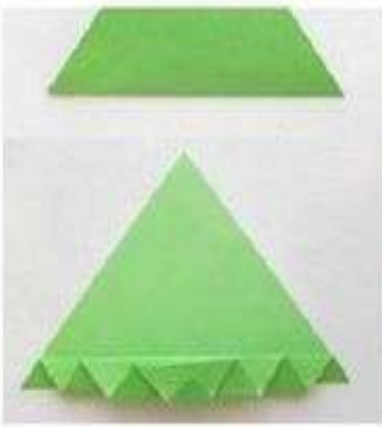
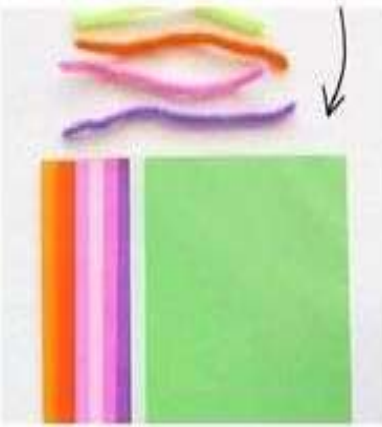


Inspirace ke společnému tvoření:





sassydealz.com



Inspirace pro pobyt v přírodě:










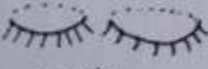









## 10 **GARDEN** DECORATING IDEAS WITH ROCKS & STONES



# ✿ JARNÍ ZAHRADA ✿

- PODÍVEJ SE NA OBLOHU A NAKRESLI, JAKÉ JE DNES POČASÍ
- PŘIVONĚ SI KE  A POZORUJ JESTLI NEUVÍDÍŠ 
- POJMENUJ 3  A VYTLESKEJ JEJICH JMÉNA
- DĚPNI SI A POMALIČKU VSTÁVEJ JAKO KLÍČEK SEMÍNKU 
-  SÁHNI SI NA HLÍNU A ZKUS NARÝT 
- Z KAMÍNKŮ VYTVOŘ POČÁTEČNÍ PÍSMENO SVÉHO JMÉNA
- SPOČÍTEJ  LETINY A PŘESKOČ JE 
- NAJDI ROZKVETLÝ STROM A POZORUJ, JAK NA NĚJ LETAJÍ VČEJKY 
- ZAVŘI  A POSLOUCHEJ - ZVUKY, KTERÉ USLYŠÍŠ ZKUS NAPodobIT
- OBEJMI 3  V ZAHRADĚ
- REZ  SE PROJDI POTRAVĚ (POZORUVČEJKY) A ŘEKNI JAKÉ TO JE
- PŘSTY Ů NOHOU | ZKUS ZVEDNOUT  KAMÍNEK,  KLACÍK...
-  ZAPÍVEJ SI PÍSNÍČKY, VE KTERÉ SE ZPÍVA O ZAHRADĚ, KVĚTINÁCH NEBO STROMECH
- NAJDI ŽVÍŘÁTKO, KTERÉ JE MENŠÍ NEŽ TVŮJ PALEC 